

ESERCIZIO 1 ► INDICATIVO E INFINITO PRESENTE DI FERRE E COMPOSTI

Analizza e traduci le seguenti voci verbali.

<i>ferunt</i>	voi portate
<i>ferris</i>	io sono portato
<i>ferimīni</i>	egli è portato
<i>ferimur</i>	essi sono portati
<i>fert</i>	portare
<i>ferri</i>	tu porti
<i>ferimur</i>	io porto
<i>affers</i>	voi offrite
<i>transfertur</i>	essi sono trasportati
<i>conferrī</i>	egli riferisce

ESERCIZIO 2 ► SOSTANTIVI DELLA II DECLINAZIONE IN -US

a. Declina le seguenti coppie di sostantivi, prestando attenzione alla declinazione di appartenenza.

Amicus et amica, l'amico e l'amica – *servus et serva*, lo schiavo e la schiava.

b. Declina i seguenti sostantivi accompagnati da un aggettivo, prestando attenzione al genere dei sostantivi per concordare e declinare correttamente gli aggettivi.

Animus laetus, l'animo sereno – *alta cupressus*, l'alto cipresso – *poeta Romanus*, il poeta romano.

ESERCIZIO 3 ► SOSTANTIVI IN -US

a. Completa lo schema aggiungendo al tema dei sostantivi proposti le terminazioni dei casi richiesti.

SOSTANTIVI	CASO RICHIESTO	SINGOLARE	PLURALE
<i>deus, i</i> , dio	accusativo	<i>de</i>	<i>de</i>
<i>dea, ae</i> , dea	accusativo	<i>de</i>	<i>de</i>
<i>dominus, i</i> , padrone	vocativo	<i>domin</i>	<i>domin</i>
<i>domina, ae</i> , padrona	vocativo	<i>domin</i>	<i>domin</i>
<i>equus, i</i> , cavallo	dativo	<i>equ</i>	<i>equ</i>
<i>pinus, i</i> , pino	ablativo	<i>pin</i>	<i>pin</i>
<i>animus, i</i> , animo	nominativo	<i>anim</i>	<i>anim</i>
<i>laurus, i</i> , alloro	genitivo	<i>laur</i>	<i>laur</i>

b. Completa il seguente schema, annotando per ciascuna forma i dati richiesti.

FORMA	NOM./GEN.	GENERE	SIGNIFICATO	CASO E NUMERO (tutte le possibilità)
<i>socii</i>
<i>populorum</i>
<i>filios</i>
<i>amice</i>
<i>equo</i>
<i>deis</i>
<i>dominum</i>
<i>lauros</i>



c. Completa aggiungendo al tema dei sostantivi e degli aggettivi le terminazioni dei casi richiesti.

SOSTANTIVO E AGGETTIVO	CASO RICHIESTO	SINGOLARE	PLURALE
<i>bonus dominus</i> , il buon padrone	vocativo	<i>bon..... domin.....</i>	<i>bon..... domin.....</i>
<i>nauta peritus</i> , l'esperto marinaio	accusativo	<i>naut..... perit.....</i>	<i>naut..... perit.....</i>
<i>parvus hortus</i> , il piccolo giardino	dativo	<i>parv..... hort.....</i>	<i>parv..... hort.....</i>
<i>magna pinus</i> , il grande pino	genitivo	<i>magn..... pin.....</i>	<i>magn..... pin.....</i>
<i>athleta clarus</i> , un atleta famoso	nominativo	<i>athlet..... clar.....</i>	<i>athlet..... clar.....</i>
<i>cibus bonus</i> , un buon cibo	ablativo	<i>cib..... bon.....</i>	<i>cib..... bon.....</i>

ESERCIZIO 4 ▶ II DECLINAZIONE: SOSTANTIVI E AGGETTIVI IN -US

Traduci le seguenti frasi.

- a. ¹ *Laeto animo pater familias filii litteras accipit.* ² *Non in copiarum numero sed in militum* (= «dei soldati») *animo victoria est* (= «sta»). ³ *Antiqui Italiae incolae periti agricolae sunt.* ⁴ *Clari poetae gloriam populi Romani celebrant.* ⁵ *Antonius et regina Cleopatra ab Octaviano vincuntur.* ⁶ *Gallorum legati amicitiam cum populo Romano petunt.* ⁷ *Graeci equi lignei* (= «di legno») *dolo Troiam capiunt atque incendunt.* ⁸ *Romani victimas deis deabusque immolant.* ⁹ *Dominus fortunas suas filiis et filiabus relinquit.* ¹⁰ *Saepe et libenter* (= «volentieri») *epistulas amicis meis scribo.* ¹¹ *Tyrannorum avaritia* (= «avidità») *populo semper nocet.* ¹² *In Padi ripis altae populi crescunt.* ¹³ *Romae Mercurius, deorum nuntius, mercaturae quoque deus est.* ¹⁴ *Ventus saevus cupressos fagosque in horto percussit et multi rami humum* (= «a terra») *cadunt.* ¹⁵ *Tribunus duci* (= «al comandante») *malos nuntios refert.*
- b. ¹ Il Nilo, grande e lungo fiume dell’Africa, irriga l’arido Egitto. ² I Galli sacrificano anche vittime umane agli dèi e alle dee. ³ Gli elefanti di Pirro, re (= *regis*) dell’Epiro, spaventano le truppe dei Romani. ⁴ Giun-ge la lieta notizia e veniamo presi da una grande gioia. ⁵ I pii agricoltori onorano Silvano (*Silvanus, i*), dio dei boschi. ⁶ Le truppe degli alleati dei Romani combattono con frecce e spade. ⁷ Molte colonie sono fondate dai Greci e dai Romani nell’isola di Sicilia. ⁸ Con gli occhi, o amico, mostri le tue preoccupazioni.

ESERCIZIO 5 ▶ SOSTANTIVI DELLA II DECLINAZIONE IN -ER/IR; AGGETTIVI IN -ER

- a. Declina i seguenti sostantivi accompagnati da un aggettivo, prestando attenzione al loro genere per concordare e declinare correttamente gli aggettivi.
Ager frugifer, un campo fertile – *vir probus*, un uomo onesto – *amicus noster*, il nostro amico – *miser poeta*, l’infelice poeta.
- b. Declina le seguenti coppie di sostantivi, prestando attenzione alla declinazione di appartenenza.
puer et vir, il ragazzo e l’(uomo) adulto – *magister et magistra*, il maestro e la maestra – *servus et liber*, lo schiavo e l’uomo libero.
- c. Completa il seguente schema, annotando per ciascuna forma i dati richiesti.

FORMA	SOSTANTIVO O AGGETTIVO	NOM. E GEN. (SOST.) NOM. M. E F. (AGG.)	SIGNIFICATO	CASO E NUMERO (indicare tutte le ipotesi possibili)
<i>arbitri</i>
<i>pueris</i>
<i>miserorum</i>
<i>libero</i>
<i>magister</i>
<i>viros</i>
<i>vestrum</i>
<i>fabro</i>
<i>pulchris</i>
<i>vesperum</i>

ESERCIZIO 6 ▶ SOSTANTIVI E AGGETTIVI IN -US E IN -ER

Traduci le seguenti frasi. Per i vocaboli che non sono noti vedi il «Repertorio lessicale».

- a. ¹ *Philosophi magistri sapientiae sunt.* ² *Saepe Romani sociorum controversiarum arbitri sunt.*
³ *In historiae libris Alexandri Magni memoria etiam nunc vivit.* ⁴ *Frondiferae ulmi saevo vento agitantur.* ⁵ *In alta populo magnus nidus est.* ⁶ *Vir impijger faber est fortunae suae.* ⁷ *Vulcanus, ignis (= «del fuoco») deus, deorum faber erat.* ⁸ *Vergilius poeta casus (acc. = «le avventure») Aenēae, viri Troiani, canit.* ⁹ *Persae copias suas in Graeciam (= «in Grecia») transferunt.* ¹⁰ *Crassus triumvir in pugna a Parthis, bellicoso Asiae populo, necatur.* ¹¹ *Stella Vesper (= «Vèspero») sic appellatur quia (= «perché») vesp̄erum nuntiat.* ¹² *Triumvirorum superbiā violentiaque populus Romanus vexatur.*
- b. ¹ Gli schiavi laboriosi sono lodati dal padrone. ² Il lupo crudele rapisce e divora il misero agnello. ³ Il fiume Po bagna fertili campi. ⁴ Il maestro incita i ragazzi pigri. ⁵ Voi siete (veri) uomini. ⁶ Il poeta Virgilio canta i campi e le selve d'Italia. ⁷ Obbedite, ragazzi, ai vostri maestri. ⁸ Il vento Austro talvolta nuoce ai campi.

ESERCIZIO 7 ▶ SOSTANTIVI E AGGETTIVI NEUTRI IN -UM

- a. Declina i seguenti sostantivi.
Donum, i, il dono – *exemplum, i*, l'esempio – *vitium, ii*, il vizio.
- b. Declina le seguenti coppie di sostantivi, prestando attenzione al genere e alla declinazione di appartenenza.
Templum et ara, il tempio e l'altare – *animus et ingenium*, l'animo e l'ingegno.
- c. Declina i seguenti sostantivi accompagnati da un aggettivo.
Magnum periculum, un grande pericolo – *praemium gradum*, il premio gradito – *vulgus ingratum*, un popolo ingrato.

ESERCIZIO 8 ▶ SOSTANTIVI NEUTRI

- a. Completa lo schema aggiungendo al tema dei sostantivi proposti le terminazioni dei casi richiesti.

SOSTANTIVI	CASO RICHIESTO	SINGOLARE	PLURALE
<i>beneficium, ii</i> , beneficio	dativo	<i>benefici</i>	<i>benefici</i>
<i>verbum, i</i> , parola	accusativo	<i>verb</i>	<i>verb</i>
<i>consilium, ii</i> , consiglio	genitivo	<i>consili</i>	<i>consili</i>
<i>donum, i</i> , dono	vocativo	<i>don</i>	<i>don</i>
<i>periculum, i</i> , pericolo	nominativo	<i>pericul</i>	<i>pericul</i>
<i>bellum, i</i> , guerra	ablativo	<i>bell</i>	<i>bell</i>

- b. Completa il seguente schema, annotando per ciascuna forma i dati richiesti.

FORMA	NOMINATIVO E GENITIVO	GENERE	SIGNIFICATO DEL SOSTANTIVO	CASO E NUMERO (indicare tutte le ipotesi possibili)
<i>imperia</i>
<i>animi</i>
<i>oppido</i>
<i>exemplum</i>
<i>viros</i>
<i>puer</i>
<i>bellorum</i>
<i>humus</i>
<i>verbis</i>

ESERCIZIO 9 ▶ SOSTANTIVI E AGGETTIVI NEUTRI; NOMI NOTEVOLI

a. Analizza e traduci le seguenti frasi. Per i vocaboli che non sono noti, vedi il «Repertorio lessicale».

- 1 *Vitia vitare debemus, quia* (= «perché») *vitia perniciosa sunt.* 2 *Romani imperii historiam in schola discimus.* 3 *Beneficia tua grato animo accipio.* 4 *In otio libenter libros lego.* 5 *Delphis* (= «a Delfi») *magnum clarumque Apollinis* (= «di Apollo») *templum est.* 6 *Romanorum copiae aspèro proelio Gallos repellunt.* 7 *Notum est antiquum proverbium: otium vitiorum pater* (= «il padre») *est.* 8 *Non verbis sed exemplis filii educantur.* 9 *Semper amicitiae officia servare debemus.* 10 *In Graecia, pulchra aedificia et magnifica deorum templa sunt.* 11 *In caelo sereno stellae fulgent.* 12 *Deorum auxilio nostraque prudentiā vitae pericula effugimus.* 13 *Ludi magister non semper a pueris amatur.* 14 *Caesar* (= «Cesare») *in Gallia Cisalpina auxilia conscribit et castra munit.* 15 *Romani, frumenti inopia pulsī* (= «spinti»), *sociorum auxilium petunt.* 16 *Quia* («perché») *magnum periculum imminet, populus arma sumit ac patriam defendit.*

b. Traduci le seguenti frasi.

- 1 Voi portate doni agli dèi. 2 I Persiani conquistano Atene ed incendiano i templi degli dèi. 3 I cattivi esempi corrompono l'animo. 4 Nel granaio c'è una grande quantità di frumento. 5 I pericoli del mare sono temuti anche dal marinaio esperto. 6 La via della saggezza è indicata dagli insegnamenti dei filosofi. 7 Con l'aiuto degli dèi evitiamo i pericoli delle guerre. 8 Nel tempo libero leggo volentieri (*libenter*) Virgilio e Orazio, i grandi poeti dell'antica Roma. 9 La città (fortificata) ha alte e salde mura (usa *murus, i, m.*). 10 I buoni amici sono doni del cielo. 11 Il tribuno pone l'accampamento presso (*apud* + acc.) un fiume. 12 Le truppe ausiliarie vengono trasportate oltre (*trans* + acc.) il fiume.

ESERCIZIO 10 ▶ RICAPITOLAZIONE SUI SOSTANTIVI DELLA II DECLINAZIONE; CONIUGAZIONE E SIGNIFICATI DI FERRO E COMPOSTI

Traduci le seguenti frasi.

- 1 *Verbis tuis magnum solacium amicis fers.* 2 *Britannia aurum et argentum fert.* 3 *Dominus a servis ad villam lecticā fertur.* 4 *Ab agricolis magna frumenti copia confertur.* 5 *Divitiae magna incommoda saepe ferunt.* 6 *Adversam fortunam fortiter ferimus.* 7 *Ut fama fert, Romulus et Remus filii dei Martis* (= «Marte») *sunt.* 8 *Responsum certum etiam* (= «ancora») *ferre debemus.* 9 *Ancillae nuntium dominae referunt.* 10 *Vitam meam tibi offéro.*

Versioni

VERSIONE 1 Due ragazzi dispettosi

La piccola Tullia è felice dell'arrivo nella casa di campagna (*villa rustica*) del fratello (*frater*) Marco (*Marcus*) e del cugino (*consobrīnus*) Lucio (*Lucius*); ma i due ragazzi giocano uno scherzo a lei e alle sue amiche.

Costrutti notevoli:

- Il declinazione: sostantivi e aggettivi in -us

Tullia in villa rustica magna laetitia capitur: nam Romā (= «da Roma») *frater Marcus et consobrīnus Lucius venērunt* (= «sono arrivati»). *Tullia semper cum eis* (= «con loro») *in horto ludere cupit, sed saepe a Marco et Lucio negligitur et sola¹ relinquitur.* *Interdum* (avv.) *Marcus et Lucius iocos puellae parant: dum Tullia et amicae eius* (= «di lei, sue») *in horto ludunt, tacite* (avv.) *appropinquant, deinde magnis ululatus (abl. plur. = «ululati») puellas terrent, ludos turbant et puellarum pupas arripiunt. Conclamant puellae iratae, sed Marcus et Lucius celeriter* (avv.) *fugiunt. Cum pater* (= «il padre») *Marci nuntium accipit, filium et Lucium convocat et vehementer* (avv.) *reprehendit. Marcus et Lucius multis cum lacrimis veniam ioci sui petunt et Tullia, puella magnanīma, fratri* (dat. sing. = al fratello) *et consobrino suo libenter* (avv.) *veniam dat.*

1. Nominativo con funzione di predicativo del soggetto.

VERSIONE 2 *Ludus per i ragazzi è un termine davvero ambiguo!*

Il sostantivo *ludus* e il verbo *ludo* potevano suonare davvero ambigui all'orecchio di un bambino romano: potevano, infatti, riferirsi al gioco ma anche... alla scuola!

Costrutti notevoli:

- Il declinazione: sostantivi e aggettivi maschili in -us e in -er

Pueri et puellae ludum amant et ludere magis quam¹ studere malunt (= «preferiscono»). Pueri libenter pilā ludunt, puellae autem (= «invece») ligneis vel eburneis pupis ludere amant; et² pueri et puellae trocho ludere amant. Sed «ludus» etiam aliud (= «un'altra cosa») significat pueris Romanis (= «per i...»): a Romanis enim «ludus litterarius» appellatur quod (= «quello che») nos «scuola elementare» appellamus. Pueri et puellae in ludo – id est (= «cioè») in schola – sunt ubi (= «dove») ludi magister (= «maestro elementare») eos docet (= «insegna loro a...») legere, scribere stylo in tabulis ceratis et numerare calculis³. Pueri Romani certe pilae ludum magis quam¹ litterarum ludum amant! Schola enim, etiam si (= «anche se») ludus vocatur, ludere non permittit et magister, etiamsi ludi magister appellatur, si discipulus in schola ludit, eum (= «lo») ferulā pulsat.

1. *Magis quam* = «più che...». 2. *Et...et* = «sia...sia». 3. *Numerare calculis* = «contare con i sassolini»: gli scolari romani imparavano con l'aiuto di sassolini.

VERSIONE 3 *Competenze degli dèi romani*

Gli dèi romani erano numerosi, ecco altre informazioni sulle loro competenze (v. «Come vivevano i Romani. La religione e gli dèi», sezione «Storia e civiltà»).

Costrutti notevoli:

- Il declinazione: sostantivi e aggettivi maschili e neutri

Multi dei deaeque a Romanis coluntur. In deorum numero sunt Saturnus, Bacchus, cui nomen est (= «che è chiamato») etiam Liber, Neptūnus, Mercurius, et Aesculapīus. Agricolae Saturnum, antiquum agrorum deum, et Bacchum, vindemiae viniq̄ue deum, praesertim (avv.) colunt; nautae in pelāgi periculis Neptunum, aquarum deum, orant. Mercurius, viarum et mercaturae patronus, etiam deorum nuntius est. Aesculapius, Apollīnis (= «di Apollo») filiū, medicinae deus est, idēo (avv.) a medicis colitur atque ab aegrōtis invocatur. Deniq̄ue est Vulcanus, qui (= «che») in Aetna habitat et deorum faber est. In dearum numero sunt Diana, Vesta et Minerva. Diana, Latōnae ac Iovis (= «di Giove») filia, ferarum atque silvarum dea est; Vesta, foci domestici patrōna, tutelam familiae habet; Minerva, sapientiae dea, etiam belli patrona est.

