

ESERCIZIO 1 ► INDICATIVO IMPERFETTO DEI VERBI REGOLARI E IRREGOLARI

a. Coniuga all'indicativo imperfetto attivo e passivo i seguenti verbi.

Voco, as, are, chiamare – video, es, ēre, vedere – defendo, is, ěre, difendere – munio, is, ire, fortificare – rapio, is, ěre, rapire – nolo, non vis, nolle, non volere.

b. Traduci le seguenti voci verbali.

- Laudabantur – nesciebamus – agebam – movebatur – servabamus – aperiebas – vincebatur – manebatis – amabamini – videbantur – ducebar – docebamus – audiebamini – dabam – inveniebaris – legebatis – stabat – timebar – reperiebantur – vinciebatur – dicebat – putabas – sciebant – tradebaris – iubebat – vocabar – oboediebatis – pellebamur – veniebam – pugnabant – petebamus – habebas – ponebatur – monuebamini – scribebant – appellabaris – ferebatur – fugiebamus – volebat – malebant – eramus – potēras.*
- io dicevo – essi ammonivano – egli era accolto – noi combattevamo – voi eravate chiamati – tu venivi – essi erano visti – egli fuggiva – voi avevate – tu eri condotto – noi facevamo – io ero vinto – voi preferivate – egli era portato – io volevo – noi scrivevamo – essi portavano – voi davate – tu obbedivi – noi potevamo – egli era.

ESERCIZIO 2 ► VERBI ATTIVI REGOLARI E IRREGOLARI

a. Completa lo schema seguente.

FORMA	VERBO LATINO	PERSONA	ATT./PASS.	TRADUZIONE
<i>docebas</i>	<i>doceo, es, ěre, II, «insegnare»</i>	<i>2ª sing.</i>	<i>attiva</i>	<i>tu insegnavi</i>
<i>ducebant</i>
<i>vincebatur</i>
<i>habebātis</i>
<i>donabam</i>
<i>pellebāris</i>
<i>aperiebamus</i>
<i>cogēbar</i>
<i>inveniebantur</i>
<i>appellabat</i>
<i>accipiebant</i>
<i>faciebant</i>
<i>fugiebāmus</i>
<i>aspiciebamini</i>
<i>ferebat</i>
<i>volebas</i>
<i>ferebāris</i>
<i>nolebatis</i>
<i>rapiebant</i>
<i>malebāmus</i>

b. Traduci le forme seguenti.

io ero chiamato	voi eravate costretti
noi eravamo visti	io ricevevo
essi insegnavano	noi fuggivamo
egli costringeva	voi eravate portati.....
tu eri condotto	voi facevate
voi trovavate	essi volevano



egli era vinto io non volevo.....
 io aprivo egli rapiva
 io ero cacciato noi preferivamo

c. Trasforma le seguenti voci verbali dall'attivo al passivo o dal passivo all'attivo.

<i>parabat</i>	<i>vincebamini</i>
<i>videbāmus</i>	<i>dicebant</i>
<i>vincebam</i>	<i>vocabāmur</i>
<i>legebas</i>	<i>monebantur</i>
<i>audiebatur</i>	<i>ducebar</i>
<i>ferebātis</i>	<i>accipiebāris</i>

ESERCIZIO 3 ▶ VERBI REGOLARI E IRREGOLARI

Completa le seguenti frasi coniugando all'indicativo imperfetto attivo o passivo i verbi proposti, quindi traducile.

- Romani castra* (*munio, is, ire*).
- Antiqui populi multos deos* (*colo, is, ěre*).
- Insula Sicilia etiam Trinacria* (*appello, as, are*).
- Ager magnam frumenti copiam* (*fero*).
- Cur tu venire mecum*..... (*nolo*)?
- Graecorum legati a Romanis benigne* (*accipio, is, ěre*).
- Ego Romae* (*sum*), *vos Capuam* (*contendo, is, ěre*).
- Oppidum Alesia locorum naturā* (*defendo, is, ěre*).

ESERCIZIO 4 ▶ RICAPITOLAZIONE: INDICATIVO PRESENTE E IMPERFETTO, INFINITO PRESENTE DEI VERBI ATTIVI REGOLARI E IRREGOLARI

Completa, come da esempio, il seguente schema.

FORMA	VERBO LATINO	MODO E TEMPO	PERSONA E NUMERO	ATT./PASS.	TRADUZIONE
<i>puniebat</i>	<i>punio, is, ire, IV con.</i>	<i>ind.imperf.</i>	<i>3ª sing.</i>	<i>att.</i>	<i>egli puniva</i>
<i>vincēris</i>
<i>videbamus</i>
<i>amabatur</i>
<i>accipitur</i>
<i>eratis</i>
<i>vinci</i>
<i>noli</i>
<i>puniuntur</i>
<i>vident</i>
<i>ferebamini</i>
<i>volūmus</i>
<i>fertis</i>
<i>decipiebam</i>
<i>amari</i>
<i>vincunt</i>
<i>vidēte</i>
<i>velle</i>
<i>malēbas</i>
<i>estis</i>

ESERCIZIO 5 ▶ III DECLINAZIONE: I MODELLO (IMPARISILLABI E FALSI PARISILLABI MASCHILI, FEMMINILI E NEUTRI)

a. Declina i seguenti sostantivi.

Dux, ducis, m., il comandante – *libertas, libertatis*, f., la libertà – *salus, salutis*, f., la salvezza — *os, oris*, n., la bocca – *lumen, luminis*, n., la luce, il lume.

b. Declina i seguenti sostantivi accompagnati da un aggettivo della I classe, ricordando che sostantivo e aggettivo, pur nell'identità di genere e di caso, seguono declinazioni diverse.

Lex (legis, f.) Romana, la legge romana – *bonus pater (patris, m.)*, un buon padre – *pulchrum carmen (carmīnis, n.)*, una bella poesia – *magnum onus (onēris, n.)*, un grande peso.

c. Declina le seguenti coppie di sostantivi, prestando attenzione alla declinazione di appartenenza.

laetitia (ae) et dolor (doloris), la gioia e il dolore – *vir (viri) et uxor (uxōris)*, il marito e la moglie – *consul (consūlis) et tribunus (i)*, il console e il tribuno.

ESERCIZIO 6 ▶ III DECLINAZIONE: RICERCA DEL NOMINATIVO

Utilizzando la precedente tabella, completa, come da esempio, il seguente schema risalendo al nominativo dei sostantivi proposti; controlla poi sul vocabolario la forma e il significato di ciascun sostantivo.

a. maschili e femminili

FORMA	CASO E NUMERO	NOM. E GEN./GENERE	SIGNIFICATO
<i>voluntātem</i>	<i>accusativo sing.</i>	<i>voluntas, voluntatis, f.</i>	<i>volontà</i>
<i>nationi</i>
<i>precibus</i>
<i>muliere</i>
<i>pedes</i>
<i>quietis</i>
<i>anserum</i>
<i>principe</i>
<i>hominum</i>
<i>Apollinis</i>
<i>magnitudinem</i>
<i>partibus</i>
<i>iudici</i>
<i>ordines</i>
<i>sororis</i>

b. neutri

FORMA	CASO E NUMERO	NOMINATIVO E GENITIVO	SIGNIFICATO
<i>operibus</i>	<i>dativo o ablativo plur.</i>	<i>opus, operis, n.</i>	<i>opera, lavoro</i>
<i>frigore</i>
<i>sidērum</i>
<i>fulmīna</i>
<i>nemōris</i>
<i>litōri</i>
<i>scelēra</i>
<i>numīnis</i>



ESERCIZIO 7 ► RICONOSCIMENTO DELLA DECLINAZIONE

Completa lo schema proposto, analizzando, come da esempio, le seguenti coppie di sostantivi che presentano la stessa terminazione, ma appartengono a declinazioni diverse.

FORME	NOM. E GEN./GENERE	SIGNIFICATO	CASO E NUMERO	DECLINAZ.
<i>laudum</i>	<i>laus, laudis, f.</i>	<i>lode</i>	<i>genitivo plurale</i>	<i>III</i>
<i>donum</i>	<i>donum, i, n.</i>	<i>dono</i>	<i>nom. acc., voc. sing.</i>	<i>II</i>
<i>leoni</i>
<i>agni</i>
<i>verbis</i>
<i>orationis</i>
<i>mos</i>
<i>viros</i>
<i>pater</i>
<i>ager</i>
<i>salus</i>
<i>dolus</i>
<i>domine</i>
<i>consule</i>
<i>genus</i>
<i>vulgus</i>

ESERCIZIO 8 ► III DECLINAZIONE: SOSTANTIVI MASCHILI, FEMMINILI E NEUTRI DEL I MODELLO

Traduci le seguenti frasi.

- a. ¹ *Romanorum milites magna cum virtute pugnabant.* ² *Consulis oratio multitudinis clamore saepe interpellabatur.* ³ *Senectus ab hominibus morbus putatur.* ⁴ *Caesar, Romanorum dux, Gallorum legatis obsides reddere nolebat.* ⁵ *Romae tres (= «tre») erant ordines: senatores, equites, plebs.* ⁶ *Pyrrhus, Epīri rex, cum elephantibus, quos (acc. = «che») Romani milites non cognoscebant, in Italiam pervenit (= «giunse»).* ⁷ *Alexandri copiae magna cum celeritate Babylonem contendebant.* ⁸ *In proelio pedites Romani gladios, pila et scuta ferebant, equites scuta, gladios et hastas.* ⁹ *Voluptas est inimica virtutis.* ¹⁰ *Hannibal, Carthaginensium (= «dei Cartaginesi») dux, foedus cum Romanis frangit et oppidum Saguntum oppugnat.* ¹¹ *Sallustius (= «Sallustio»), clarus Latinus scriptor, adfirmat: «Vita et mors iura naturae sunt».* ¹² *Plato philosophus rationem in capite, iram in pectore ponebat.* ¹³ *Mul-ti antiqui populi mortuorum corpōra cremabant.* ¹⁴ *Adolescentia vitae vera a poetis appellatur.* ¹⁵ *Veritas temporis filia est.* ¹⁶ *Ob frigus acutum flumina conglaciabant.*

1. Interpello, as, are, «interrompere».

- b. ¹ Le ferite nel petto erano ritenute l'ornamento dei soldati valorosi. ² Il timore della morte atterrisce gli uomini malvagi, non i giusti. ³ Il discorso del console era ascoltato attentamente dai senatori. ⁴ Le schiere dei soldati di Alessandro con grande velocità procedevano contro i Persiani. ⁵ I lati dell'accampamento erano protetti da una trincea. ⁶ I carmi di Orazio, grande poeta latino, sono graditi anche ai giovani. ⁷ Preziosi doni erano inviati annualmente (= *quotannis*) a Roma dai re delle regioni dell'Asia. ⁸ Le spiagge della Campania erano amate anche dagli antichi Romani. ⁹ Le opere della pace portano gioia agli uomini. ¹⁰ Non sempre il tempo è buon medico delle ferite dell'animo.



ESERCIZIO 9 ► DETERMINAZIONI DI TEMPO

Completa le seguenti frasi traducendo opportunamente le espressioni sottolineate.

1. *nives cadunt.*
D'inverno (*hiems, hiemis*) cade la neve.
2. *Tum*..... *disputabamus.*
 Allora discutevamo per tutta (*totus, a, um*) la notte (*nox, noctis, f.*).
3. *disputabamus.*
 Discutevamo fino a tarda (*multus, a, um*) notte.
4. *ver redit.*
Dopo l'inverno (*hiems, hiemis, f.*) ritorna la primavera.
5. *dux milites incitat.*
Prima della battaglia (*pugna, ae, f.*) il comandante incita i soldati.
6. *saepe pluit.*
Verso sera (*vesper, i*) spesso piove.
7. *Caesar inter aequales eminebat.*
Fin dalla giovinezza (*iuventus, tutis, f.*) Cesare spiccava fra i coetanei.
8. *nives in montibus liquescunt.*
In primavera (*ver, veris, n.*) le nevi sui monti si sciolgono.
9. *ludus admodum gratus est.*
Nella fanciullezza (*pueritia, ae*) il gioco è molto gradito.

ESERCIZIO 10 ► III DECLINAZIONE: II MODELLO (PARISILLABI E FALSI IMPARISILLABI)

- a. Declina i seguenti sostantivi.
Civis, civis, m., il cittadino – *nox, noctis, f.*, la notte – *classis, classis, f.*, la flotta – *cor, cordis, n.*, il cuore.
- b. Declina i seguenti sostantivi accompagnati da aggettivo.
Strenuus hostis (hostis, m.), un valoroso nemico – *clara urbs (urbis, f.)*, una famosa città – *altus collis (collis, m.)*, un alto colle – *callida vulpes (vulpis, f.)*, l'astuta volpe.
- c. Declina le seguenti coppie di sostantivi, prestando attenzione alla declinazione di appartenenza.
Nauta (ae, m.) et navis (navis, f.), il marinaio e la nave – *flumen (fluminis, n.) et pons (pontis, m.)*, il fiume e il ponte – *adulescens (adulescentis, m.) et puer (pueri, m.)*, il giovane e il ragazzo – *vita (vitae, f.) et mors (mortis, f.)*, la vita e la morte.

ESERCIZIO 11 ► RICERCA DEL NOMINATIVO

Completa il seguente schema risalendo al nominativo dei sostantivi proposti; controlla poi sul vocabolario la forma e il significato di ciascun sostantivo.

FORMA	CASO E NUMERO	NOM. E GEN. / GENERE	SIGNIFICATO
<i>canes</i>
<i>fame</i>
<i>ossa</i>
<i>sorti</i>
<i>piscium</i>
<i>mentem</i>
<i>Atheniensium</i>
<i>corda</i>
<i>febrim</i>
<i>artium</i>
<i>dentibus</i>
<i>Neapōlim</i>



ESERCIZIO 12 ▶ III DECLINAZIONE: II MODELLO (PARISILLABI E FALSI IMPARISILLABI)

Traduci le seguenti frasi.

- a. ¹ *Non semper adulescentes parentium consilia audiunt atque eorum praecepta accipiunt.* ² *Dixit* (= «disse») *Cicero*: «*Inimicos habeo cives Romanos, quia sociorum commoda ac iura semper defendi* (= «ho difeso»)». ³ *Altus mons hostium castris imminēbat*¹. ⁴ *Non solum armis sed etiam bonis legibus civium libertas defenditur.* ⁵ *Magna fuit* (= «fu») *Romanorum clades apud Cannas.* ⁶ *Montes urbi propinqui ab hostibus tenebantur.* ⁷ *Urbs in duas* (= «due») *partes amne dividebatur.* ⁸ *Hostes agros et vicus ferro ignique vastabant.* ⁹ *Habes tussim? Folia lauri liberant a tussi.* ¹⁰ *Historia – adfirmat Cicero – testis temporum, lux veritatis, vitae memoria est.* ¹¹ *Divina natura dat hominibus agros, ars humana aedificat urbes.* ¹² *Alexandri milites in Aegypti solitudine fame et siti laborabant*². ¹³ *In pugna Salamina* (= «di Salamina») *Athenienses magnam Persarum classem profligaverunt* (= «sbaragliarono»)¹⁴. ¹⁴ *Aeneas gentis Iuliae progenitor putabatur.*

1. Il verbo *immineo*, *es, ēre* + dat. significa «sovrastare» (propr. «stare sopra a»). 2. Il verbo *labōro* seguito dall'ablativo di causa significa «soffrire per».

- b. ¹ Le discordie dei cittadini sono causa della rovina della città. ² Dalle torri venivano scagliate (usa *emitto, is, ēre*) pietre e frecce contro i nemici. ³ Molte sono le specie dei pesci e degli uccelli. ⁴ Dai Greci l'Olimpo era ritenuto la sede degli dèi. ⁵ Il dolore spezza i cuori degli uomini. ⁶ Maestra di cattive arti è la fame. ⁷ La fronte dell'uomo giusto è sempre serena. ⁸ Il miele delle api allevia la tosse. ⁹ I testimoni non sempre dicono la verità. ¹⁰ L'avarizia è causa di frodi e di liti.

Versioni

VERSIONE 1 Valori dei Romani antichi

Nei primi secoli dalla sua fondazione il potere di Roma, allora poco più che un villaggio, rimase circoscritto all'interno del Lazio e i suoi abitanti conducevano una vita semplice e morigerata, dediti al lavoro e alla famiglia, nel rispetto degli dèi e della patria.

Costrutti notevoli:

- indicativo imperfetto;
- III declinazione: I modello, determinazioni di tempo

Antiquis temporibus Romani praesertim agricolae et pastores erant et omnia (= «tutte le cose») *necessaria sobriae modestaeque vitae e terra percipiebant. Domicilia parva habebant sed deis deabusque excelsa ac magnifica templa aedificabant eisque* (= «e a loro») *agrorum atque gregis primitias praebēbant. Pater familias in liberos servosque severam disciplinam exercebat, sed nec liberi nec servi officium suum neglegēbant. Romani tamen non solum aratrum sed etiam arma tractabant. Nam, cum patria in periculo erat, ii* (= «essi») *contra finitimos populos strenue pugnābant, quia libertatem servare volebant. In bello, post victoriam inimicorum templa neque delēbant neque violabant: immo* (avv.) *populorum victorum dei inter*¹ *Romanos deos numerabantur atque eorum simulacra Romam ferebantur, ubi* (= «dove») *novis deis magna sacrificia piacularia* (= «propiziatori») *a toto populo praebebantur. Itaque Roma semper a deis protegebatur, quia concordia inter Romanos ac deos regnabat.*

1. *Inter* + acc. = «tra», «fra».

■ **Lavoro sul testo**

- 1 Individua i sostantivi della III declinazione e per ciascuno scrivi il nominativo e il genitivo e il significato.
- 2 Scrivi il paradigma dei verbi presenti nel testo suddividendoli per coniugazione, ponendo a parte i verbi irregolari.

■ **Responde Latine**

- 1 *Quid in liberos pater familias exercebat?*



- 2 *Quid tractabant antiqui Romani?*
- 3 *Cur strenue pugnant?*
- 4 *Quid de inimicorum deis statuebant?*
- 5 *Cur Roma semper a deis protegebatur?*

VERSIONE 2 Ogni fiore ha la sua dignità

Rose e gigli, ricercati dagli uomini per ornare le loro case, guardano con disprezzo le umili viole che nessuno raccoglie, ma queste replicano che il loro ruolo in natura non è da meno: esse infatti abbelliscono e rallegrano i prati in primavera.

Costrutti notevoli:

■ III declinazione: I modello

In horto lilia et rosae inter flores eminebant atque modestas viölas magna voce deridebant. Nam lilia dicebant: «Nos reges horti sumus, quia colorem laetum variumque habemus; viölae contra (avv.) propter parvam formam et coloris tenuitatem ab hominibus vix (= «a stento») videntur». Rosae autem exclamabant: «Nos et a viris et a mulieribus amamur, quia odorem gratum emittimus, viölae contra (avv.) flores miseri sunt: viölis enim nec suavitas odoris nec pulchritudo coloris est». Tunc modestae viölae sapienter liliis ac rosis respondent: «Natura varias virtutes variis floribus donat. Vos estis hominum mens ornamentum splendidum et mirum, nos gratiam et varietatem teneris pratorum herbis damus. Omnia (= «tutte le cose») in natura sunt bona».

VERSIONE 3 Marco va al Circo

Uno degli sport più amati e seguiti dai Romani erano le corse dei cavalli che si svolgevano nel Circo Massimo, un grande stadio in grado di accogliere 250.000 spettatori, che si trovava nell'avvallamento fra il Palatino e l'Aventino (per questo si diceva in *Circum descendere*, per dire «andare al Circo»). Marco prega i genitori di portarlo con sé ed essi decidono di accontentarlo.

Costrutti notevoli:

■ III declinazione: I e II modello

Romae magnum bigarum certamen in Circo erat et Marci parentes, id est¹ pater et mater, in Circum descendere se parabant. Marcus patrem sic orat: «Ego quoque ad Circum descendere volo: iam satis crevi (= «sono cresciuto»), nondum puerulus sum! Me vobiscum ducite, quaeso (= «per favore»)! Omnes amicorum meorum patres secum filios in Circum ducunt». Pater incertus erat, sed mater viro dicit: «Marci desiderium exple, quaeso, nobiscum Marcum duc!».
Et pater: «Bene est! Nobiscum in Circum veni, sed bene te gere!».
Marcus magno cum gaudio patris verba accipit, sed non ita Tullia, quae (= «che») cum patre fratrequae ire (= «andare») volebat. Pater filiae donum promittit et Tullia flere cessat.
Magna multitudo ad Circum descendebat et Marco magnus clamor perveniebat: urbis viae enim plenae erant virorum et mulierum omnis aetatis, senum, iuvenum et etiam puerorum iam adolescentium. Circus iam plenus spectatorum erat, sed Marcus et eius parentes in sub-selliis senatoribus reservatis consistunt, quod (= «poiché») Marci pater senator est. Marcus magna admiratione aurigas et equos aspiciebat et magno ardore factioni suae favebat². Aurigarum factiones quattuor erant et tunicarum coloribus distinguebantur: Russati³ (id est aurigae russatae factionis) rubram tunicam induebant, Albati albam, Veneti caeruleam, Prasini viridem. Signo dato⁴, aurigae equos verberibus incitabant et spectatores magna voce aurigarum et equorum nomina conclamabant. Undique clamor magnus erat. Marcus russatae factioni favebat, sed ad calcem⁵ Venetorum biga prima pervenit (= «giunse»).

1. *Id est* corrisponde all'italiano «cioè». 2. *Factio, onis* nel linguaggio della politica è «il partito», in quello dello sport è «la squadra»; *factioni* (in dativo) *favere* corrisponde al nostro «fare il tifo per una squadra». 3. Le squadre in lizza erano quattro, ciascuna contraddistinta da un diverso colore: *Russati* sono «i rossi», cioè i fantini e gli aurighi della squadra con la divisa rossa; *Albati* sono «i bianchi»; *Veneti* «gli azzurri»; *Prasini* «i verdi». 4. *Signo dato* significa propriamente «dato il segnale», dunque, visto il contesto, «dato il via». 5. *Ad calcem pervenire* = «giungere al traguardo», propriamente «giungere alla calce», cioè alla linea tracciata per terra con la calce che indicava il traguardo