

PREREQUISITI

2 **Il nome**

I nomi, sostantivi o aggettivi, all'interno della proposizione assumono, in relazione all'azione espressa dal verbo, **funzioni sintattiche diverse** (soggetto, oggetto, attributo, apposizione, predicativo, complemento indiretto ecc.) al fine di trasmettere un messaggio di senso compiuto: per stabilire, dunque, quale funzione sintattica svolge un nome, questo non va isolato dal suo contesto, ma **va esaminato in rapporto all'azione espressa dal verbo**.

Soggetto e oggetto

ATTENZIONE

Come individuare la funzione sintattica di un sostantivo

Per definire quale funzione sintattica riveste un nome nell'enunciato bisogna sempre partire dal verbo ma è meglio **evitare di condurre l'analisi rispondendo in modo meccanico a domande preconfezionate** del tipo «chi?», «che cosa?», poiché possono rivelarsi delle autentiche trappole. Ad esempio nelle due frasi:

- 1) Nella piazza i ragazzi hanno acceso **un grande fuoco**
- 2) Nella piazza ardeva **un grande fuoco**

l'espressione «un grande fuoco» è in entrambi i casi la risposta corretta alla domanda «chi?», «che cosa?», ma nella frase **1)** si tratta del complemento oggetto, nella **2)** del soggetto. A questa conclusione si arriva soltanto **riflettendo sul rapporto fra l'espressione in esame e il verbo**: nella **1)** «un grande fuoco» è il risultato di un'azione promossa da altri (ha quindi la funzione di oggetto), nella **2)** è il promotore dell'azione (ha quindi la funzione di soggetto).

Allo stesso modo non bisogna lasciarsi trarre in inganno dalla posizione delle parole: non è detto che il soggetto preceda sempre il verbo! Ad esempio, nella frase «Grandi nuvole ammassavano i venti nel cielo», è evidente che il soggetto è «i venti» e «grandi nuvole» è l'oggetto.

ESERCIZIO 1

Nelle seguenti frasi sottolinea i soggetti e cerchia i complementi oggetto.

- 1 Alla fine del pranzo fu portata la torta. 2 Vai avanti tu, noi ti seguiremo. 3 Non tutti hanno lo stesso carattere e gli stessi gusti. 4 La concordia garantisce la pace e la libertà. 5 Ancora oggi in Europa si studia la storia di Roma. 6 Grandi vittorie possono ottenere gli atleti che si allenano con costanza. 7 Talvolta viene punito un innocente. 8 La luna illuminava la notte e si vedevano in cielo miriadi di stelle. 9 Il sole, sorto all'orizzonte, dissolse le tenebre della notte e all'improvviso apparve una vasta pianura. 10 Nel camino della vecchia cucina ardeva sempre il fuoco e tutti ricordiamo il calore e il profumo di legna. 11 Roma fu la maggiore potenza che il mondo antico avesse mai conosciuto. 12 Ci ha preoccupato non poco la notizia della tua malattia.

Predicativo del soggetto e dell'oggetto

- Sono di norma seguiti dal complemento predicativo del soggetto **i verbi copulativi** (v. pag. 11).
- Sono seguiti dal complemento predicativo dell'oggetto **i verbi appellativi, elettivi ed estimativi usati alla forma attiva**.

Si ricordi che in italiano la funzione predicativa del sostantivo o dell'aggettivo si rende spesso con l'aiuto di preposizioni quali «da» («da giovane»), «per» («per primo») o di locuzioni quali «come», «in qualità di», «quale» («come, in qualità di esperto»).

Marco è stato eletto **(come) rappresentante di classe**.

«rappresentante di classe» è predicativo del soggetto.

Gli studenti hanno eletto Marco **(come) rappresentante di classe**.

«rappresentante di classe» è in questo caso predicativo dell'oggetto.

ESERCIZIO 2

Nelle seguenti frasi sottolinea il predicativo del soggetto e cerchia il predicativo dell'oggetto.

1 Il professore ha valutato ottima l'interrogazione. 2 L'uomo onesto appare sempre sereno. 3 Tutti mi giudicano ottimista. 4 Cesare ritornò a Roma da vincitore. 5 Vesta era onorata dai Romani come dea del focolare. 6 Gli studenti considerano difficili alcune materie. 7 Voi raccontate storie che sembrano impossibili. 8 Roma è chiamata anche città eterna. 9 All'improvviso il cielo diventò scuro e tutti ritenemmo imminente il temporale. 10 Alessandro, che per primo raggiunse l'Oceano, fu soprannominato Magno per la vastità del suo impero. 11 La trama del romanzo risulta avvincente e ne rende piacevole la lettura. 12 Non sempre i figli si mostrano riconoscenti verso i genitori che li hanno allevati e resi autonomi. 13 Dopo lunghe ricerche i soccorritori ritrovarono sani e salvi i superstiti. 14 Rimase talmente sorpreso che non sembrò neppure capace di rispondere.

I complementi indiretti

ATTENZIONE

Stesse preposizioni con funzioni diverse

Le **medesime preposizioni** semplici (di, a, da, in, con, su, per, tra, fra) o articolate (del, dello, al, allo ecc.) possono introdurre **diversi complementi indiretti**: ancora una volta l'analisi andrà fatta in modo non meccanico, ma tenendo conto dell'azione espressa dal verbo.

Ad esempio nei due enunciati:

- 1) Ho scritto **a un amico**
- 2) Abito **a Milano**

la stessa preposizione semplice «a» marca due diverse funzioni sintattiche: nella frase **1**), in dipendenza dal verbo «scrivere», introduce un complemento di termine; nella **2**), in dipendenza dal verbo «abitare», un complemento di stato in luogo. A definire le due diverse funzioni **non è dunque la preposizione ma il verbo!**

ESERCIZIO 3

a. Nelle seguenti frasi indica quali complementi introduce la preposizione «di».

- 1 L'orologio di mio padre (.....) è molto prezioso. 2 Molti di noi (.....) hanno visitato la città di Roma (.....). 3 Mi piacciono i libri che trattano di storia antica (.....) e di archeologia (.....). 4 Gli uomini primitivi erano vestiti di pelli (.....) e si

nutrivano di carne cruda (.....). **5** Nel Terzo Mondo si muore ancora di fame (.....) e di sete (.....). **6** Marco è più diligente di Fabio (.....) e studia anche di sera (.....). **7** L'Italia è patria di artisti (.....) di grande ingegno (.....). **8** I muri della vecchia casa erano di pietra (.....) e di mattoni (.....).

b. Nelle seguenti frasi indica quali complementi introduce la preposizione «a».

1 Ho telefonato a Nicola (.....), ma non mi ha risposto perché era a scuola (.....). **2** Alla mattina (.....), quando devo andare a scuola, mi alzo malvolentieri. **3** In montagna abbiamo fatto lunghe passeggiate a piedi (.....). **4** Ogni materia richiede lo studio di regole a memoria (.....). **5** Il fumo nuoce gravemente alla salute (.....). **6** Appena siamo arrivati a Napoli (.....) abbiamo mangiato sfogliatelle a volontà (.....).

c. Nelle seguenti frasi indica quali complementi introduce la preposizione «da».

1 La proposta è stata approvata da tutti i consiglieri (.....). **2** Molti alberi sono stati abbattuti dal vento (.....). **3** L'uomo era diventato tutto rosso dalla rabbia (.....). **4** Per andare in Umbria sono passato dalla Toscana (.....). **5** Da tutto il mondo giungono turisti in Italia per visitarne i monumenti. **6** Manzoni da vecchio (.....) divenne un esperto botanico. **7** Un nostro amico discende da una nobile famiglia romana (.....). **8** Mosè liberò gli Ebrei dalla schiavitù (.....) d'Egitto.

d. Nelle seguenti frasi indica quali complementi introduce la preposizione «in».

1 In Asia (.....) si sono sviluppate grandi e antiche civiltà. **2** In estate (.....) è divertente andare in bicicletta (.....). **3** Il sentiero si inoltrava in un bosco fitto e buio (.....). **4** Marco supera tutti i suoi amici in velocità (.....), ma è inferiore nella resistenza (.....). **5** Tu sei nato in febbraio (.....), io in maggio (.....). **6** Dopo una difficile arrampicata l'alpinista giunse in vetta (.....).

e. Nelle seguenti frasi indica quali complementi introduce la preposizione «con».

1 Con l'impegno (.....) e la costanza (.....) si ottengono ottimi risultati. **2** Mio nonno è anziano e cammina con il bastone (.....). **3** La mamma attendeva con ansia (.....) tue notizie. **4** Stasera venite al cinema con noi (.....)? **5** Marco risponde sempre a tutti con gentilezza (.....). **6** Abbiamo discusso a lungo con il professore (.....).

f. Nelle seguenti frasi indica quali complementi introduce la preposizione «per».

1 Abbiamo riposato per quindici giorni (.....). **2** I genitori fanno molti sacrifici per i figli (.....). **3** Quest'estate siamo andati in Spagna e siamo passati per la Francia (.....). **4** Per l'imbarazzo (.....) non riusciva più a parlare. **5** Alla fine della salita avevamo la gola riarsa per la sete (.....). **6** Anticamente i viaggi per mare (.....) erano molto pericolosi. **7** La vostra partenza è stata per noi (.....) una grave perdita. **8** Domani andrò a Milano per un affare (.....) e vi rimarrò per due giorni (.....).

g. Nelle seguenti frasi indica quali complementi introducono le preposizioni «su» e «tra» («fra»).

1 I libri devono stare in ordine sullo scaffale (.....). **2** Abbiamo ascoltato un'interessante conferenza sulla vita (.....) dei delfini. **3** Alcuni tra noi (.....) non si sono divertiti alla partita. **4** La collina di Troia si trova fra due fiumi (.....). **5** Quest'estate siamo saliti sul ghiacciaio (.....) della Marmolada. **6** Non voglio sentire più nulla su questo argomento (.....).